

Guia de Preenchimento do Formulário de Inscrição de Projeto no Prêmio Educador Nota 10

Neste documento você encontrará instruções para preencher o formulário de inscrição. Ele explica quais informações são esperadas em cada seção do documento. Todas as seções são obrigatórias, pois permitem uma análise técnica justa e completa do projeto com base no edital do prêmio.

A lógica de exposição do projeto deve ser orientada pelo objetivo de “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos” e mostrar a transversalidade do tema escolhido, sendo ele Direitos Humanos, Inovação e Tecnologia ou Sustentabilidade.

Sugerimos a leitura completa deste documento antes do início do preenchimento do formulário de inscrição do projeto.

Sumário

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Etapa 1 – Dados cadastrais..... | 2 |
| 2. Etapa 2 - Dados Profissionais | 2 |
| 3. Etapa 3 - Dados Acadêmicos | 4 |
| 4. Etapa 4 - Dados do Projeto..... | 4 |
| 5. Etapa 5 - Descritivo do Projeto..... | 6 |
| 5.1 Introdução | 6 |
| 5.2 Apresentação Institucional..... | 6 |
| 5.3 Justificativa e pertinência com a necessidade local | 7 |
| 5.4 Objetivo Geral | 7 |
| 5.5 Objetivos específicos..... | 7 |
| 5.6 Metodologia | 8 |
| 5.7 Metas qualitativas | 8 |
| 5.8 Metas quantitativas..... | 8 |
| 5.9 Avaliação e indicadores | 9 |
| 5.10 Relacionamento com atores sociais | 9 |
| 5.11 Sustentabilidade do projeto | 9 |
| 5.12 Conclusão e resultado | 9 |
| 5.13 Evidências..... | 9 |
| 5.14 Vídeo | 10 |
| a) Envio pelo computador | 10 |

b) Envio pelo celular/tablet 12

1. Etapa 1 – Dados cadastrais

Nesta etapa, serão demandados os dados cadastrais da pessoa que está inscrevendo o projeto no Prêmio Educador Nota 10.

Foto: Insira uma foto do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

Nome completo: Insira o nome completo do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

Gênero: Insira o gênero do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

Faixa etária: Selecione a faixa etária do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

Data de nascimento: Informe a data de nascimento do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

CPF: Informe o CPF do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

E-mail: Informe o e-mail do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

Telefone: Informe um telefone válido e que seja monitorado.

UF: Informe a cidade de nascimento do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

Cidade: Informe a cidade de nascimento do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

Você possui alguma deficiência? Informe sobre deficiência do(a) educador(a) que está inscrevendo o projeto.

2. Etapa 2 - Dados Profissionais

Nesta etapa, serão demandados os dados da escola na qual aconteceu o projeto que está sendo inscrito no prêmio, assim como alguns dados profissionais da pessoa que está inscrevendo o projeto.

Nome da escola: Insira o nome da escola na qual foi realizado o projeto.

Código MEC da escola: Informe o código MEC da escola na qual foi realizado o projeto.

Último IDEB da Escola: Informe o último IDEB escola na qual foi realizado o projeto.

Último IDEB do Município: Informe o último IDEB do município no qual a escola está localizada.

Segmentos de Ensino Atendidos:

Selecione os segmentos de ensino atendidos pela escola entre:

- Educação infantil
- Ensino fundamental I
- Ensino fundamental II
- Ensino médio
- Educação profissional técnica de nível médio
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação especial

Ano/Série:

Selecione os anos/séries atendidas pela escola entre:

Professor,
a profissão que
forma todas as
profissões.

PRÊMIO
EDUCADOR
NOTA 10

- 0 a 3 ano
- 4 e 5 anos
- 1º ano
- 2º ano
- 3º ano
- 4º ano
- 5º ano
- 6º ano
- 7º ano
- 8º ano
- 9º ano
- 1º EM
- 2º EM
- 3º EM

Componente Curricular:

Selecione os componentes curriculares oferecidos pela escola entre:

- Linguagens e suas tecnologias
- Arte
- Educação Física
- Língua Inglesa
- Matemática
- Ciências da Natureza e suas tecnologias
- Ciências Humanas e Sociais

CEP: Informe o CEP da escola.

Endereço: Informe o endereço no qual está localizada a escola.

Número: Informe o número no qual está localizada a escola.

Complemento: Informe o complemento do endereço, se houver.

Bairro: Informe o bairro no qual está localizada a escola.

UF: Informe a unidade federativa na qual está localizada a escola.

Cidade: Informe a cidade na qual está localizada a escola.

E-mail da escola: Informe um e-mail válido e que seja monitorado.

Telefone da escola: Informe um telefone válido e que seja monitorado.

Cargo: Selecione seu cargo.

Tempo de Trabalho na Instituição Atual: Especifique há quanto tempo (em anos, meses ou dias) trabalha na instituição atual.

Tempo de Atuação na Profissão/Cargo Atual: Especifique há quanto tempo (em anos, meses ou dias) está no cargo atual apontado acima.

Professor,
a profissão que
forma todas as
profissões.

PRÊMIO
EDUCADOR
NOTA 10

3. Etapa 3 - Dados Acadêmicos

Nesta etapa, o(a) educador(a) inscrevendo o projeto deve informar sobre sua graduação e possíveis pós-graduação, mestrado e/ou doutorado. Em caso de múltiplas formações, informar a última.

4. Etapa 4 - Dados do Projeto

Nesta seção, a pessoa proponente deve apresentar o projeto que concorrerá ao prêmio.

Título do projeto: Informar o título do projeto.

Faixa etária dos alunos envolvidos: Informar a faixa etária dos alunos envolvidos no projeto.

Número de profissionais envolvidos: Informar o número total de profissionais envolvidos no projeto.

Número de alunos envolvidos: Informar o número total de alunos envolvidos no projeto.

Eixo temático:

Selecionar o eixo temático do projeto escolhido.

- **Direitos Humanos:** Ações afirmativas, concretas e alinhadas às práticas pedagógicas em sala de aula que abordem educação e sensibilização em Direitos Humanos com foco em respeito à diversidade, combate ao preconceito e discriminação, de reforço e resgate dos princípios culturais e sociais das comunidades, com promoção de tecnologias sociais ou não, que agreguem valor e gerem inclusão social e combate às desigualdades sociais, inclusive ações afirmativas e concretas voltadas para a recuperação de aprendizagem e alfabetização visando buscar iniciativas que possam ajudar a endereçar os desafios aprofundados pela pandemia
- **Inovação e Tecnologia:** Ações alinhadas às práticas pedagógicas de sala de aula com foco em desenvolvimento e implementação de soluções inovadoras para problemas sociais associados a educação envolvendo inovação em tecnologias, competências, novas oportunidades, considerando-se também, mas não exclusivamente o desenvolvimento de tecnologias sociais.
- **Sustentabilidade:** Ações alinhadas às práticas pedagógicas de sala de aula voltadas para a promoção e implementação do desenvolvimento sustentável das cidades, incluso educação socioambiental, promoção de conservação ambiental, assim como ações voltadas para a conservação e geração de conhecimento sobre recursos naturais, economia circular, gestão de resíduos e reciclagem.

Data de início do projeto: Informar a data de início do projeto.

Data de encerramento do projeto: Informar a data de encerramento do projeto.

Equipe do projeto: Informar, em formato de lista, os nomes das pessoas que fizeram parte da equipe do projeto e o papel de cada um.

Agenda 2030: Informar todos os ODS que se aplicam ao projeto. Vale salientar que o ODS 4 (Educação de Qualidade) é **obrigatório** e que priorizaremos iniciativas voltadas

Professor,
a profissão que
forma todas as
profissões.

PRÊMIO
EDUCADOR
NOTA 10

para os ODS 5 (Equidade de Gênero), ODS 10 (Redução de Desigualdades) e ODS 13 (Combate Às Alterações Climáticas).

Outros ODS são:

- ODS 1: Erradicação da pobreza;
- ODS 2: Fome zero e agricultura sustentável;
- ODS 3: Saúde e bem-estar;
- ODS 4: Educação de qualidade;
- ODS 5: Igualdade de gênero;
- ODS 6: Água potável e saneamento;
- ODS 7: Energia limpa e sustentável;
- ODS 8: Trabalho decente e crescimento econômico;
- ODS 9: Indústria, inovação e infraestrutura;
- ODS 10: Redução de desigualdades;
- ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis;
- ODS 12: Consumo e produção responsáveis;
- ODS 13: Ação contra a mudança global;
- ODS 14: Vida na água;
- ODS 15: Vida terrestre;
- ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes;
- ODS 17: Parcerias e meios de implementação.



Fonte: ONU Brasil

Nas turmas envolvidas no seu projeto há estudantes com deficiência, transtorno de espectro autista ou altas habilidades? Informar sobre os alunos envolvidos no projeto.

Número de alunos com deficiência envolvidos: Informar a quantidade de alunos com deficiência envolvidos no projeto.

Tipo de deficiência dos alunos envolvidos: Informar o tipo de deficiência dos alunos envolvidos no projeto.

Descreva se foram necessários ajustes ao projeto para garantir a participação dos estudantes com deficiência, transtorno de espectro autista ou altas habilidades?

Professor,
a profissão que
forma todas as
profissões.

PRÊMIO
EDUCADOR
NOTA 10

Houve a necessidade de apoio ou recurso específico? Quais? Informar referente aos alunos envolvidos no projeto.

No seu projeto, você utiliza alguma ferramenta de tecnologia? Informar referente ao projeto.

Descreva as ferramentas de tecnologia utilizadas no seu projeto: Descrever brevemente as ferramentas de tecnologia utilizadas no projeto, se for aplicável.

No seu projeto, você considerou envolvimento dos pais ou responsáveis? Informar referente ao projeto.

Descreva a forma como os responsáveis pelas crianças e jovens se envolveram e as ações que você realizou para que isso ocorresse: Descrever brevemente como se deu este envolvimento de responsáveis, se aplicável.

5. Etapa 5 - Descritivo do Projeto

Nesta etapa, o(a) educador(a) proponente deve descrever todo o projeto. É a oportunidade de mostrar a importância do projeto que foi desenvolvido e implementado.

5.1 Introdução

Nesta seção, a pessoa proponente deve apresentar o projeto que concorrerá pelo prêmio. Esta é uma das partes mais importantes da inscrição, pois será o primeiro contato do comitê avaliador com o projeto. Deve-se oferecer uma visão geral e resumida do projeto, pode-se endereçar as seguintes questões, por exemplo:

- a. O que motivou a criação do projeto?
- b. Como foi sua criação?
- c. Como ele se conecta com o tema selecionado (Direitos Humanos, Inovação e Tecnologia ou Sustentabilidade)?
- d. Quem o projeto envolveu?
- e. Quais foram as principais ações desenvolvidas?
- f. Qual resultado se esperava alcançar?

Outros aspectos também podem ser explicitados se considerados relevantes para a compreensão do projeto como um todo, seu alcance e como ele se conecta com os temas explicitados. Sugerimos que o texto seja claro e objetivo, que destaque os motivos da escola do tema, aspectos que chamaram a atenção e levaram à escolha do tema e o foco do projeto. Mencione também como o eixo temático e os ODS foram trabalhados como eixos transversais e orientadores.

5.2 Apresentação Institucional

Espaço destinado para que o comitê avaliador conheça mais sobre a instituição de ensino. É uma oportunidade de a instituição de ensino mostrar seu compromisso com a promoção de uma educação integral e de qualidade, com a abordagem de temas de direitos humanos, inovação e tecnologia e/ou sustentabilidade.



Caso a instituição de ensino tenha uma tradição de realizar projetos de impacto positivo, é importante mencionar o que já foi feito e quais resultados foram alcançados. Isso será relevante para mostrar o compromisso da instituição de ensino. Também pode ser relevante apresentar contexto no qual a instituição de ensino está localizada. Apresente sua escola, escreva sobre as características da comunidade local e região na qual a escola está inserida, tempo de fundação e processos de mudança pela qual a instituição passou. Traga também menções aos desafios enfrentados, últimos 3 IDEBs e características do grupo de docentes.

5.3 Justificativa e pertinência com a necessidade local

Oportunidade de mostrar a importância do projeto que foi desenvolvido e implementado.

- a. Por que foi importante criar este projeto?
- b. Quais as circunstâncias que favorecem a execução do projeto?
- c. Qual a relevância de implementar este projeto específico nesta localidade específica? Qual a realidade do município ou comunidade em relação ao tema abordado pelo projeto?
- d. Como que ele pôde contribuir para resolver ou melhorar um problema ou uma necessidade local?
- e. Qual a importância deste projeto para a comunidade de alunos, professores e famílias?
- f. Qual o diferencial do projeto?

5.4 Objetivo Geral

Aqui queremos saber qual o principal objetivo do projeto. O propósito pelo qual o projeto foi criado. O que se espera que o conjunto de ações cause de mudança ou de impacto ao final do cronograma. O objetivo geral é o resultado esperado do projeto. Mencione o objetivo ao trabalhar com o eixo temático escolhido e os ODS destacados anteriormente. Apresente também os objetivos gerais traçados para cada uma das categorias de profissionais envolvidos, se aplicável.

5.5 Objetivos específicos

Aqui é importante apresentar os objetivos específicos. Sabemos que toda escada é feita de pequenos degraus e aqui queremos saber sobre esses degraus. Por exemplo: se o objetivo geral é que os alunos dominem todos os gêneros textuais de redação, um objetivo específico é que os alunos saibam escrever uma crônica, outro objetivo específico é que eles saibam escrever um artigo de opinião, entre outros.

Apresente aqui os objetivos específicos dos componentes curriculares, do eixo temático e dos ODS destacados previamente. Apresente também os objetivos específicos traçados para cada uma das categorias de profissionais e público envolvidos, por exemplo, diretor, coordenador, professores, estudantes, comunidade escolar e comunidade de pais.

IMPORTANTE! Diferença entre objetivo e meta: o objetivo é uma descrição qualitativa e aspiracional do que se quer alcançar. A meta é a forma de medir o progresso rumo ao objetivo, deve ser mensurável e alcançável. Fonte: Thomas Ribas

5.6 Metodologia

Nesta seção deve ser apresentada a metodologia utilizada para desenvolvimento do projeto. Aqui queremos entender a forma como o projeto foi conduzido, assim com quais premissas e pressupostos técnicos foram utilizados para determinar as ações a serem implementadas.

1. Qual referencial teórico ou quais experiências anteriores embasaram as ações tomadas buscando garantir com que os objetivos do projeto fossem alcançados?
2. Qual foi a estratégia por trás do projeto?
3. Quais foram os principais processos, rotinas e atividades meio utilizadas?

Descreva também as ações propostas para cada categoria profissional, destacando a articulação entre elas. Mencione os recursos e materiais utilizados, as condições de aprendizagem favorecidas com cada etapa/estratégia. Descreva também os ajustes e recursos utilizados para que as pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades ou mobilidade reduzida participassem em igualdade de condições em todas as etapas do projeto.

5.7 Metas qualitativas

As metas qualitativas são metas que não podem ser medidas de forma numérica. Elas podem estar apoiadas por indicadores numéricos, mas são metas conceituais. Além disso, elas devem estar alinhadas com os objetivos apresentados pelo projeto.

Por exemplo: melhorar a condição de saúde dos alunos. A melhora na condição de saúde não pode ser medida de forma numérica, mas ela pode ser apoiada por indicadores numéricos, como redução no número de faltas por questões de saúde, número de alunos com vacinação em dia, entre outros.

5.8 Metas quantitativas

As metas quantitativas podem ser medidas por indicadores numéricos. Elas devem estar alinhadas com os objetivos apresentados pelo projeto.

Por exemplo: que 100% das turmas da escola saibam como separar o lixo para reciclagem, que 70% de todo lixo em alumínio gerado na escola seja reciclado, entre outros.

IMPORTANTE! Diferença entre objetivo e meta: o objetivo é uma descrição qualitativa e aspiracional do que se quer alcançar. A meta é a forma de medir o progresso rumo ao objetivo, deve ser mensurável e alcançável. Fonte: Thomas Ribas

5.9 Avaliação e indicadores

Nesta etapa, queremos saber como a equipe se organizou para avaliar o projeto durante sua implementação e quais foram os indicadores utilizados.

1. Houve reuniões periódicas para avaliar se seria necessária uma mudança de estratégia?
2. Durante esse processo, foi necessária uma mudança de rota ou de estratégia?
3. Como foi o engajamento por parte da escola? Foi necessária alguma ação para melhorar esse engajamento?
4. Como foi o engajamento por parte do aluno? Foi necessária alguma ação para melhorar esse engajamento?

5.10 Relacionamento com atores sociais

5.11 Sustentabilidade do projeto

Nesta seção queremos saber sobre a capacidade do projeto continuar gerando os seus benefícios mesmo após a finalização de seu cronograma. Queremos saber sobre a sustentabilidade do projeto no sentido da sua perenidade. Como os benefícios almeçados pelo projeto continuarão acontecendo mesmo sem a intervenção dele?

Contudo, nem todo projeto tem este objetivo. Dessa forma, se o projeto apresentado for uma ação pontual, por favor, explique o motivo pela instituição ter optado por um projeto pontual. Indique também quais conhecimentos e aprendizagens desenvolvidas poderão apoiar seus alunos com posturas mais conscientes e responsáveis.

5.12 Conclusão e resultado

Aqui queremos um resumo sobre tudo que foi alcançado com o projeto e qual foi a conclusão tirada pela equipe que o organizou e implementou. Queremos saber sobre o sucesso e o impacto do projeto tendo como base os objetivos e as metas estabelecidas.

1. Como você avalia o alcance das metas qualitativas?
2. Como você avalia o alcance das metas quantitativas?
3. Como você avalia o alcance dos objetivos específicos?
4. Como você avalia o alcance do objetivo geral?
5. Quais foram os resultados alcançados? Houve resultados inesperados?

É normal que um projeto não alcance 100% de todos seus objetivos e metas porque na criação do projeto é importante estabelecer metas ambiciosas. Cada meta não alcançada em sua totalidade, assim como cada meta ultrapassada é importante para tirar lições aprendidas e boas práticas que poderão ser utilizadas em projetos futuros.

5.13 Evidências

É obrigatório incluir evidências da realização e dos resultados projeto.

Clique em “Escolher arquivo” para selecionar um arquivo a ser submetido e clique

no botão + () para adicionar novos arquivos.

Note: A inclusão de plano de aula com lista de presença dos discentes é **obrigatória**. São exemplos de evidências:

- Plano de Aula com lista de presença dos discentes (Obrigatório);

- Relatório organizado em formato específico;
- Atas de reuniões validadas pelo gestor da unidade;
- Termos de Parcerias com instituições da sociedade civil, poder público, e ou iniciativa privada;
- Publicações que registrem a mobilização pela temática;
- Lista de pessoas beneficiadas;
- Depoimentos dos beneficiados pelos projetos.

Outras evidências consideradas relevantes e não mencionadas também podem ser incluídas.

5.14 Vídeo

Os vídeos deverão apresentar o projeto de forma breve, no máximo 1 minuto, e ser gravados, publicados e o link enviado via formulário no ato da inscrição. Abaixo o passo a passo.

Dicas para um bom vídeo:

- Busque um lugar silencioso e com boa iluminação;
- Grave seu vídeo na posição horizontal;

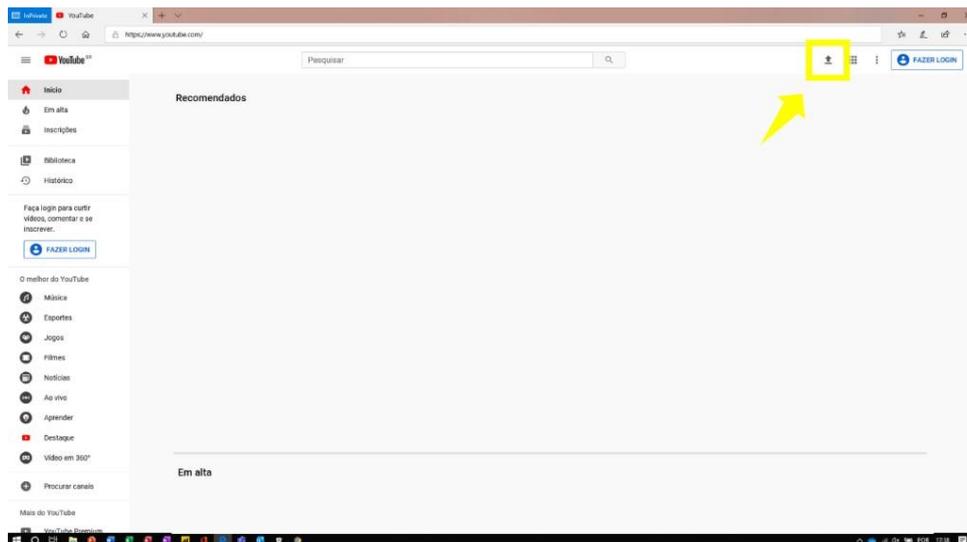
Nos conte:

- Por que seu projeto deve ser reconhecido como um projeto de referência?
- Quais os diferenciais do seu projeto?

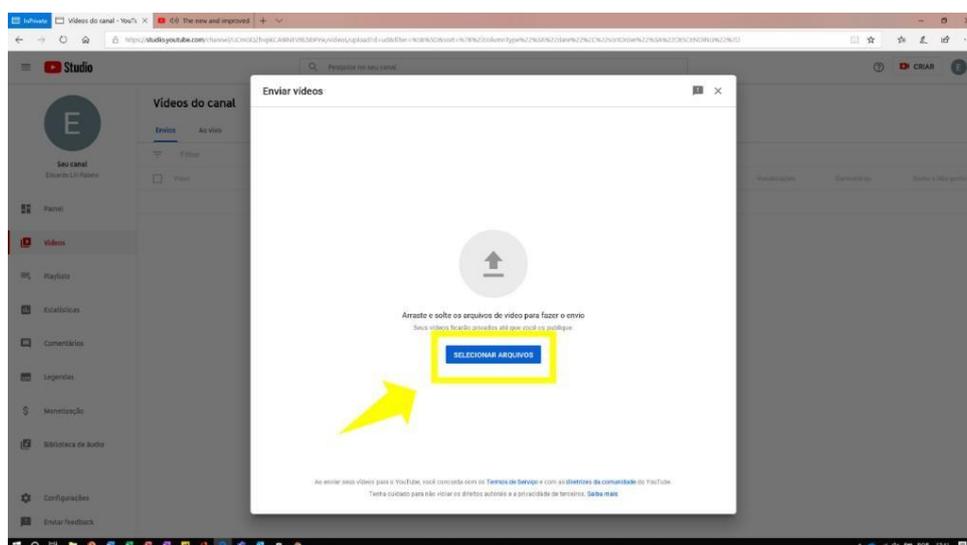
LEMBRE-SE: só serão aceitos vídeos publicados no youtube, não aceitaremos envio por outras plataformas. Caso o vídeo não puder ser acessado o candidato será automaticamente desclassificado.

a) Envio pelo computador

1. Acesse o site <https://www.youtube.com/>, caso você não tenha uma conta, deverá criá-la.
2. Clique em “Criar no canto superior direito.

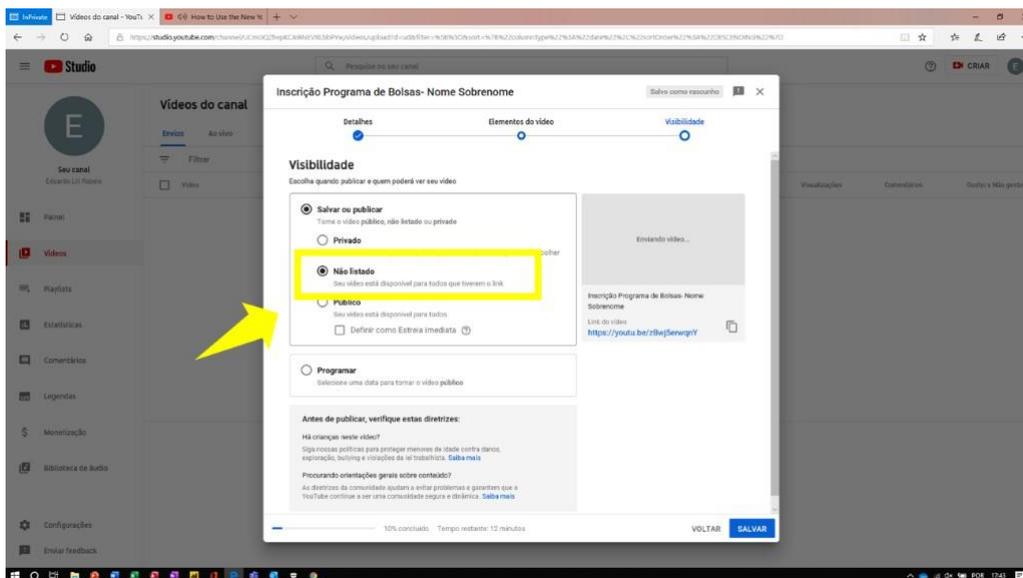


3. Clique em “Selecionar arquivo” e escolha o vídeo que deseja fazer upload no site.



4. Preencha os dados do vídeo, no nome lembre-se de escrever o seu nome e sobrenome.

5. Na aba “Visibilidade” no 1º campo selecione a opção que deixa o seu vídeo “Não Listado” isso fará com que seu vídeo não seja compartilhado com mais ninguém além de quem receber o link dele.

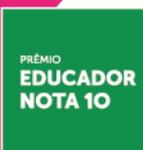


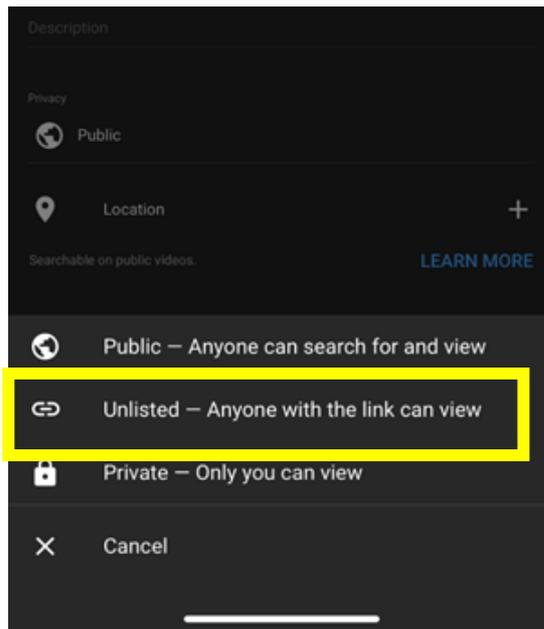
6. Aguarde o upload do seu vídeo concluir, uma vez postado no Youtube acesse o vídeo no seu canal e compartilhe o link de acesso dele no nosso formulário.

b) Envio pelo celular/tablet

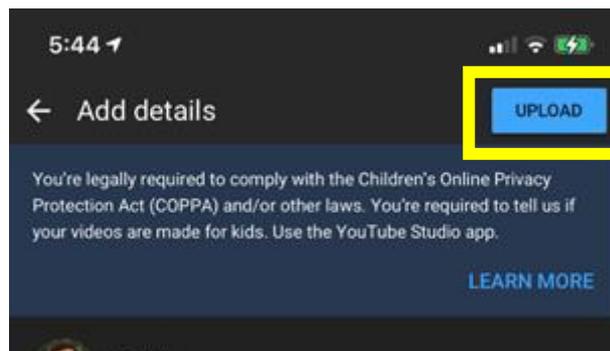
1. Caso não possua, baixe o aplicativo Youtube.
2. No canto superior direito do app do YouTube selecione a opção da câmera.
2. Escolha o vídeo que deseja fazer upload no Youtube e em seguida preencha os dados do vídeo, no nome lembre-se de escrever o seu nome e sobrenome.
3. Na seção “Visibilidade” selecione a opção que deixa o seu vídeo “Não Listado” isso fará com que seu vídeo não seja compartilhado com mais ninguém além de quem receber o link dele.

Professor,
a profissão que
forma todas as
profissões.





4. Uma vez concluído clique no botão de “Upload” para realizar a publicação dele no site.



5. Uma vez postado no Youtube, acesse o vídeo no seu canal, copie e compartilhe o link de acesso dele no nosso formulário.