

Manual de Inscrição

26ª Edição - Prêmio Educador Nota 10

Neste documento você encontrará instruções para preencher o formulário de inscrição da 26ª edição do Prêmio Educador Nota 10. Ele explica quais informações são esperadas em cada seção do documento. Todas as seções são obrigatórias, pois permitem uma análise técnica justa e completa do projeto com base no edital do prêmio.

A lógica de exposição do projeto deve ser orientada pelo objetivo de “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos” e mostrar a transversalidade do tema escolhido, sendo ele Direitos Humanos, Inovação e Tecnologia ou Sustentabilidade.

Sugerimos a leitura completa deste documento antes do início do preenchimento da inscrição do projeto.

Sumário

I. DADOS PESSOAIS	3
II. DADOS DO PROJETO	5
Eixo temático transversal ao projeto.....	6
1. Direitos Humanos.....	6
2. Inovação e Tecnologia	6
3. Sustentabilidade.....	7
Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	7
III. DESCRIÇÃO DO PROJETO	11
1. Introdução	11
2. Apresentação institucional.....	11
3. Justificativa do projeto e pertinência com o Projeto Político Pedagógico da escola..	11
4. Justificativa e pertinência com a necessidade local.....	11
5. Objetivo geral	12
6. Objetivos específicos	12
7. Metodologia.....	12
8. Metas qualitativas	13
9. Metas quantitativas	13
10. Estratégias e instrumentos utilizados para acompanhar a participação envolvidos ..	13
11. Dificuldades enfrentadas pelo gestor antes e durante o desenvolvimento do projeto	13
12. Relação do projeto pedagógico com o entorno da escola.....	14
13. Replicabilidade e Continuidade do projeto.....	14
14. Conclusão do projeto e resultados obtidos	14
15. Aprendizagens alcançadas e autoavaliação.....	15
16. Evidências.....	15
17. Vídeo.....	15

I. DADOS PESSOAIS

Nome completo: Nome do proponente.

CPF: CPF do proponente.

Gênero: Gênero do proponente.

Raça/cor: Gênero do proponente.

Data de nascimento: Data de nascimento do proponente.

Email: Melhor e-mail para entrar em contato com o proponente e, ou do grupo responsável pelo projeto.

Telefone: Melhor número para entrar em contato com o proponente e, ou do grupo responsável pelo projeto.

Minibiografia: Espaço para breve descrição sobre o proponente, informações que considere importante os avaliadores saberem. Essas informações também serão usadas para fins da divulgação do seu perfil, caso seu projeto seja selecionado.

Formação acadêmica: Formação acadêmica completa do proponente.

Ano de conclusão da formação acadêmica: Ano de conclusão da formação acadêmica do proponente.

Instituição: Instituição onde o proponente concluiu sua formação acadêmica.

Cargo: Cargo que o proponente exerce atualmente.

Possui alguma deficiência? Sinalize nesse espaço se a pessoa proponente possui alguma deficiência.

Caso possua alguma deficiência, qual é o apoio que você precisa para participar do Prêmio Educador Nota 10? Detalhe nesse espaço como o Prêmio Educador Nota 10 pode se tornar mais inclusivo considerando a sua deficiência.

Como ficou sabendo desta edição do Prêmio Educador Nota 10? Selecione a opção de divulgação do Prêmio Educador Nota 10 que te alcançou.

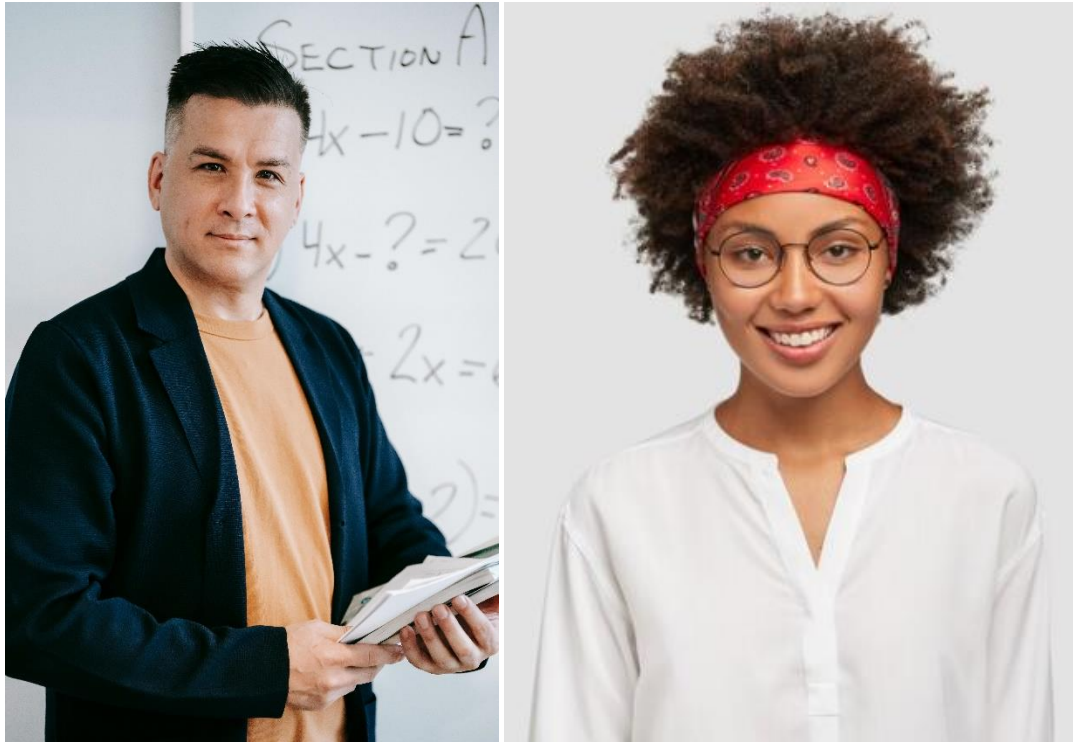
Já participou de outras edições do Prêmio Educador Nota 10? Já foi premiado? Nos informe se você já participou e se já foi premiado em alguma edição anterior do prêmio.

Anexar foto do proponente: Esta imagem será usada para divulgar os finalistas do Prêmio Educador Nota 10. Por isso, é importante seguir algumas instruções para sua foto:

- O proponente deve ser o único na imagem anexada

- A foto deve ter alta resolução,
- O rosto do proponente deve ser o foco principal da imagem

Exemplos¹:



¹ Fonte: World Tea, site: <https://www.pexels.com/pt-br/collections/world-teachers-day-x9u42w6/>

II. DADOS DO PROJETO

Nome do projeto: Nome do projeto a ser inscrito. Deve ser colocado o nome de apenas um (01) projeto. Caso o proponente queira cadastrar mais de um projeto, será necessário preencher um formulário para cada projeto a ser inscrito no prêmio.

Nome da Instituição de Ensino em que o projeto foi implementado: Colocar o nome da instituição de ensino conforme cadastro no MEC.

Município da escola: Município onde a escola em que o projeto foi implantado está localizada.

UF da escola: Unidade Federativa/Estado onde a escola está localizada.

Endereço da escola: Endereço completo da escola em que o projeto foi implantado.

CEP: Código de Endereçamento Postal escola em que o projeto foi implantado.

Último IDEB da Escola: O último Índice de Desenvolvimento da Educação Básica da escola em que o projeto foi implantando.

Último IDEB do Município da escola: O último Índice de Desenvolvimento da Educação Básica do Município onde a escola em que o projeto foi implantando está localizada.

Email da escola em que o projeto foi implantando: Importante colocar um e-mail válido e que seja monitorado com alta frequência, preferencialmente diariamente.

Telefone da escola em que o projeto foi implantando: Importante colocar um telefone válido e que seja monitorado.

Tempo de trabalho na instituição atual: Tempo de atuação do proponente na instituição em que o projeto foi implantando.

Tempo de atuação na profissão/cargo atual: Tempo de atuação do proponente na profissão/cargo atual.

Código MEC da Escola: Colocar o código MEC da escola. Será feita a consulta do código informado.

Tipo de Instituição: Selecionar a opção em que a escola em que o projeto foi implantando se enquadra.

Eixo temático transversal ao projeto

Selecione a opção em que o projeto desenvolvido melhor se encaixa.

1. Direitos Humanos

Ações afirmativas, concretas e alinhadas às práticas pedagógicas aplicadas que abordem educação e sensibilização em Direitos Humanos com foco em respeito à diversidade, combate ao preconceito e discriminação, de reforço e resgate dos princípios culturais e sociais das comunidades, principalmente as aprofundadas pela pandemia, como recuperação de aprendizagem e alfabetização.

Exemplos:

- Projetos educacionais complementares, com envolvimento familiar, visando estimular a permanência do aluno na escola e, ou atividades no contraturno;
- Projetos que incentivem, promovam e facilitem a leitura;
- Projetos que incentivem a diversidade humana visando reduzir o bullying dentro e fora dos espaços de ensino, e que fomentem a inclusão;
- Projetos que sirvam de apoio à merenda escolar, educação alimentar, atos de higiene na educação das crianças, e, ou higiene pessoal e sanitária, aleitamento materno e nutrição infantil, prevenção a acidentes domésticos e saúde e bem-estar nos espaços de ensino;
- Projetos que capacitação e impulsionam mulheres em atividades docentes;
- Projetos que estimulem a cidadania e a solidariedade.
- Projetos que contribuam com a prevenção à violência contra crianças e adolescentes, sensibilização e combate à violência doméstica, abuso sexual e tráfico humano.

2. Inovação e Tecnologia

Ações alinhadas às práticas pedagógicas aplicadas com foco em desenvolvimento e implementação de soluções inovadoras para problemas sociais associados a educação envolvendo inovação em tecnologias, competências, novas oportunidades, considerando-se também, mas não exclusivamente o desenvolvimento de tecnologias sociais.

Exemplos:

- Projetos que incentivem a doação de equipamentos usados a escolas, bibliotecas, espaços de ensino;
- Projetos que busquem reduzir a falta de acesso da comunidade escolar à tecnologia;
- Projetos que promovam a inclusão cognitiva da comunidade escolar à tecnologia;
- Projetos que fortaleçam a proficiência acadêmica e profissional dos estudantes.

3. **Sustentabilidade**

Ações alinhadas às práticas pedagógicas aplicadas voltadas para a promoção e implementação do desenvolvimento sustentável das cidades, incluso educação socioambiental, promoção de conservação ambiental, assim como ações voltadas para a conservação e geração de conhecimento sobre recursos naturais, economia circular, conscientização ambiental, gestão de resíduos e reciclagem.

Exemplos

- Projetos que estimulem o debate sobre o consumo consciente de recursos naturais, promovam a sensibilização sobre meio ambiente e a importância do papel de cada um;
- Projetos que estimulem iniciativas ambientais positivas, e, ou, hábitos cotidianos sustentáveis;
- Projetos que promova o debate e a conscientização de justiça ambiental;
- Projetos que promovam o combate ao racismo ambiental.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) abordado no projeto

Selecione a opção em que o projeto desenvolvido melhor se encaixa.

Informe todos os ODS que se aplicam ao projeto.

Os ODS são:

ODS 1: Erradicação da pobreza;

ODS 2: Fome zero e agricultura sustentável;

ODS 3: Saúde e bem-estar;

ODS 4: Educação de qualidade;

ODS 5: Igualdade de gênero;

ODS 6: Água potável e saneamento;

ODS 7: Energia limpa e sustentável;

ODS 8: Trabalho decente e crescimento econômico;

ODS 9: Indústria, inovação e infraestrutura;

ODS 10: Redução de desigualdades;

ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis;

ODS 12: Consumo e produção responsáveis;

ODS 13: Ação contra a mudança global;

ODS 14: Vida na água;

ODS 15: Vida terrestre;

ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes;

ODS 17: Parcerias e meios de implementação.

Ilustração dos Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS).²



Equipe do projeto: Nomes de todas as pessoas parte da equipe do projeto e o papel de cada um.

Níveis de ensino atendidos: Informar em que nível de ensino foi realizado o projeto, como educação infantil, ensino fundamental I ou II, ensino médio, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e/ou atividades complementares.

Ano/Série atendido pelo projeto: Se o projeto atendeu mais de um ano/série, utilizar um único ano/série como exemplo para preenchimento da inscrição.

Componente curricular do projeto (item aplicável somente para inscrição de professores): Selecione a matéria em que o projeto desenvolvido melhor se enquadra.

Faixa etária dos envolvidos (item aplicável somente para inscrição de professores): Descrever faixa etária dos beneficiados.

Número de profissionais envolvidos: Colocar o número de profissionais envolvidos (outros professores e colaboradores).

Número de alunos envolvidos: Alunos beneficiados diretamente pelo desenvolvimento do projeto.

Número de beneficiários envolvidos, especifique quem são esses beneficiários (item aplicável somente para inscrição de gestores): Número de pessoas

² **Fonte:** Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil, site: Nações Unidas Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

beneficiadas diretamente pelo desenvolvimento do projeto, exemplo: professores, coordenadores pedagógicos, outras pessoas envolvidas na comunidade escolar.

Data de início do projeto: Data em que o Projeto começou a ser implantado.

Data de encerramento do projeto: Data de término da implantação do projeto.

Responsável pelo Projeto: Informar o nome da pessoa responsável pelo projeto na instituição de ensino proponente.

Número de encontros realizados: Momentos voltados para a interação dos alunos, beneficiários, comunidade escolar, e outras partes envolvidas durante o projeto.

Carga horária de cada encontro: Tempo investido em cada encontro realizado durante o desenvolvimento do projeto.

Carga horária total do projeto: Soma total das horas investidas em planejamento e encontros realizados durante o desenvolvimento do projeto.

Carga Horária Mensal (item aplicável somente para inscrição de gestores): Tempo investido mensalmente no desenvolvimento e aplicação do projeto.

Formato dos encontros realizados (item aplicável somente para inscrição de gestores): Selecione a opção em que o projeto desenvolvido melhor se encaixa, como Reunião Pedagógica, Supervisão individual, Supervisão em pequenos grupos ou outros.

Nas turmas envolvidas no seu projeto há estudantes com deficiência, transtorno de espectro autista ou altas habilidades? Selecione a opção aplicável para o projeto desenvolvido.

Tipo de deficiência dos estudantes envolvidos: Detalhe o/os tipos de deficiência/as que os beneficiários do projeto possuem, se o item anterior for aplicável.

Descreva se foram necessários ajustes ao projeto para garantir a inclusão dos estudantes com deficiência, transtorno de espectro autista ou altas habilidades:

- a. Houve a necessidade de apoio ou recurso específico? Quais?
- b. Se foram envolvidos estudantes ou outras pessoas com deficiência, descrever quais ajustes foram realizados para melhor acomodar estas pessoas.
- c. Descrever também se houve a necessidade de trazer algum outro recurso específico.

No seu projeto, você utiliza alguma ferramenta de tecnologia? Sim/Não. Selecione a opção em que o projeto desenvolvido se enquadra.

Descreva quais e como foram utilizadas as ferramentas de tecnologia utilizadas no seu projeto (*) em 1000 caracteres: Se sim, descreva quais foram as ferramentas de tecnologia utilizada e como estas ferramentas foram utilizadas durante o desenvolvimento do projeto.

Site ou rede social que o projeto tenha sido/é divulgado (se aplicável): Exemplos de sites ou redes sociais nas quais o projeto foi divulgado: portal de notícias, YouTube, instagram, facebook, tiktok, LinkedIn, facebook, kwai, entre outros.

No seu projeto, você considerou envolvimento dos pais ou responsáveis (item aplicável somente para inscrição de professores)? Sim/Não. Selecione a opção em que o projeto desenvolvido se enquadra.

Descreva a forma como os responsáveis pelas crianças e jovens se envolveram e as ações que você realizou para que isso ocorresse (item aplicável somente para inscrição de professores): Se sim, descreva quais foram as formas e atividades realizadas para envolver os responsáveis.

Houve outros beneficiários do projeto além dos alunos (item aplicável somente para inscrição de professores)? Sim/Não. Se sim, descreva quem são esses beneficiários, quantos foram, como eles foram beneficiados com o desenvolvimento do projeto.

Qual a relação do seu projeto com o entorno da escola, questões locais, ações e políticas existentes e organizações sociais que atuam na região? Detalhe com riqueza de informações para melhor compreensão dos avaliadores

III. DESCRIÇÃO DO PROJETO

1. Introdução

Nesta seção, a pessoa proponente deve apresentar o projeto que concorrerá pelo prêmio. Esta é uma das partes mais importantes da inscrição, pois será o primeiro contato do comitê avaliador com o projeto. Deve-se oferecer uma visão geral e resumida do projeto, pode-se endereçar as seguintes questões, por exemplo:

- a) O que motivou a criação do projeto?
- b) Como foi sua criação?
- c) Como ele se conecta com o tema selecionado (Direitos Humanos, Inovação e Tecnologia ou Sustentabilidade)?
- d) Quem o projeto envolveu?
- e) Quais foram as principais ações desenvolvidas?
- f) Qual resultado se esperava alcançar?

Outros aspectos também podem ser explicitados se considerados relevantes para a compreensão do projeto como um todo, seu alcance e como ele se conecta com os temas explicitados. Sugerimos que o texto seja claro e objetivo.

2. Apresentação institucional

Seção destinada para que o comitê avaliador conheça mais sobre a instituição de ensino. É uma oportunidade de a instituição de ensino mostrar seu compromisso com a promoção de uma educação integral e de qualidade, com a abordagem de temas de direitos humanos, inovação e tecnologia e/ou sustentabilidade.

Caso a instituição de ensino tenha uma tradição de realizar projetos de impacto positivo, é importante mencionar o que já foi feito e quais resultados foram alcançados. Isso será relevante para mostrar o compromisso da instituição de ensino. Também pode ser relevante apresentar contexto no qual a instituição de ensino está localizada.

3. Justificativa do projeto e pertinência com o Projeto Político Pedagógico da escola

Apresente informações que demonstrem o quanto o projeto desenvolvido e implementado está alinhado com os objetivos, metas e diretrizes de uma escola, bem como agregam no cumprimento do Projeto Político Pedagógico.

4. Justificativa e pertinência com a necessidade local

Oportunidade de mostrar a importância do projeto que foi desenvolvido e implementado, considerando os seguintes aspectos:

- a) Por que foi importante criar este projeto?
- b) Quais as circunstâncias que favorecem a execução do projeto?

- c) Qual a relevância de implementar este projeto específico nesta localidade específica? Qual a realidade do município ou comunidade em relação ao tema abordado pelo projeto?
- d) Como que ele pôde contribuir para resolver ou melhorar um problema ou uma necessidade local?
- e) Qual o diferencial do projeto?

5. Objetivo geral

Aqui queremos saber qual o principal objetivo do projeto. O propósito pelo qual o projeto foi criado. O que se espera que o conjunto de ações cause de mudança ou de impacto ao final do cronograma. O objetivo geral é o resultado esperado do projeto.

6. Objetivos específicos

Aqui é importante apresentar os objetivos específicos. Sabemos que toda escada é feita de pequenos degraus e aqui queremos saber sobre esses degraus. Por exemplo: se o objetivo geral é que os alunos dominem todos os gêneros textuais de redação, um objetivo específico é que os alunos saibam escrever uma crônica, outro objetivo específico é que eles saibam escrever um artigo de opinião, entre outros.

IMPORTANTE!

Há diferença entre objetivo e meta O objetivo é uma descrição qualitativa e aspiracional do que se quer alcançar. A meta é a forma de medir o progresso rumo ao objetivo, deve ser mensurável e alcançável.³

7. Metodologia

Nesta seção deve ser apresentada a metodologia utilizada para desenvolvimento do projeto. Aqui queremos entender a forma como o projeto foi conduzido, assim com quais premissas e pressupostos técnicos foram utilizados para determinar as ações a serem implementadas.

1. Qual referencial teórico ou quais experiências anteriores embasaram as ações tomadas buscando garantir com que os objetivos do projeto fossem alcançados?
2. Qual foi a estratégia por trás do projeto?
3. Quais foram os principais processos, rotinas e atividades meio utilizadas?

³ **Fonte:** Ribas, Thomaz. Artigo: Diferença entre objetivo e meta: saiba quando usar cada um, site: Thomaz Ribas OKR e Agilidade para as Organizações. Disponível em: <https://thomazribas.com/okr/diferenca-entre-meta-e-objetivo#:~:text=%E2%80%9Cobjetivo%20%C3%A9%20mais%20estrat%C3%A9gico%2C%20e,meta%20%C3%A9%20algo%20mais%20espec%C3%ADfico%E2%80%9D>.

8. Metas qualitativas

As metas qualitativas são metas que não podem ser medidas de forma numérica. Elas podem estar apoiadas por indicadores numéricos, mas elas são conceituais. Além disso, elas devem estar alinhadas com os objetivos apresentados pelo projeto.

Por exemplo: melhorar a condição de saúde dos alunos. A melhora na condição de saúde não pode ser medida de forma numérica, mas ela pode ser apoiada por indicadores numéricos, como redução no número de faltas por questões de saúde, número de alunos com vacinação em dia, entre outros.

9. Metas quantitativas

As metas quantitativas podem ser medidas por indicadores numéricos. Elas devem estar alinhadas com os objetivos apresentados pelo projeto.

Por exemplo: que 100% das turmas da escola saibam como separar o lixo para reciclagem, que 70% de todo lixo em alumínio gerado na escola seja reciclado, entre outros.

10. Estratégias e instrumentos utilizados para acompanhar a participação envolvidos

Nesta etapa, queremos saber como a equipe se organizou para avaliar o projeto durante sua implementação.

1. Quais foram os meios usados para medição e, ou observação do engajamento dos beneficiários?
2. Houve reuniões periódicas para avaliar se seria necessária uma mudança de estratégia?
3. Durante esse processo, foi necessária uma mudança de estratégia?
4. Como foi o engajamento por parte da comunidade escolar? Foi necessária alguma ação para melhorar esse engajamento?
5. Como foi o engajamento por parte do aluno ou outros beneficiários? Foi necessária alguma ação para melhorar esse engajamento?

11. Dificuldades enfrentadas pelo gestor antes e durante o desenvolvimento do projeto

Detalhe de maneira mais aprofundada os obstáculos que apareceram no decorrer do desenvolvimento e implantação do Projeto, contratempos como: falta de verba, incômodos inerentes ao trabalho que se realiza, imprevistos que não estavam mapeados, entre outros.

12. Relação do projeto pedagógico com o entorno da escola, questões locais, com ações e políticas existentes e com as organizações sociais que atuam na região

Aqui é importante citar quais atores sociais estavam envolvidos no projeto e qual foi o papel de cada um para a implementação das atividades e para alcançar os objetivos.

Dentre os atores sociais podem estar incluídas: a gestão da instituição de ensino, o corpo docente, os alunos, os responsáveis pelos alunos, a comunidade na qual a instituição está localizada, uma ONG parceira, uma empresa parceira ou até mesmo o governo.

É importante explicitar como cada parceiro estava envolvido e/ou como cada parceria foi conquistada. Assim como qual foi a importância de envolver cada um destes atores.

13. Replicabilidade e Continuidade do projeto

Nesta seção queremos saber sobre a capacidade do projeto continuar gerando os seus benefícios mesmo após a finalização de seu cronograma. Queremos saber sobre a sustentabilidade do projeto no sentido da sua perenidade. Como os benefícios almejados pelo projeto continuarão acontecendo mesmo sem a intervenção dele?

Contudo, nem todo projeto tem este objetivo. Dessa forma, se o projeto apresentado for uma ação pontual, por favor, explique o motivo pela instituição ter optado por um projeto pontual.

14. Conclusão do projeto e resultados obtidos

Aqui queremos um resumo sobre tudo que foi alcançado com o projeto e qual foi a conclusão tirada pela equipe que o organizou e implementou. Queremos saber sobre o sucesso e o impacto do projeto tendo como base os objetivos e as metas estabelecidas.

1. Como você avalia o alcance das metas qualitativas?
2. Como você avalia o alcance das metas quantitativas?
3. Como você avalia o alcance dos objetivos específicos?
4. Como você avalia o alcance do objetivo geral?
5. Quais foram os resultados alcançados? Houve resultados inesperados?

É normal que um projeto não alcance 100% de todos seus objetivos e metas porque na criação do projeto é importante estabelecer metas ambiciosas. Cada meta não alcançada em sua totalidade, assim como cada meta ultrapassada é importante para tirar lições aprendidas e boas práticas que poderão ser utilizadas em projetos futuros.

15. Aprendizagens alcançadas e autoavaliação

Apresente nesse tópico a percepção da equipe que o organizou e implementou o Projeto, destacando sua autoavaliação pessoa proponente, considerando os seguintes aspectos: capacidade de gestão de pessoas e processos, liderança, compromisso profissional e investimento em autoformação, e aspectos similares no que tange o desenvolvimento técnico e pessoal dos membros da equipe.

16. Evidências

É obrigatório incluir evidências da realização e dos resultados projeto.

Note: A inclusão de plano de aula com lista de presença dos discentes é obrigatória.

São exemplos de evidências:

- Plano de Aula com lista de presença dos discentes (Obrigatório);
- Relatório organizado em formato específico;
- Atas de reuniões validadas pelo gestor da unidade;
- Termos de Parcerias com instituições da sociedade civil, poder público, e ou iniciativa privada;
- Publicações que registrem a mobilização pela temática;
- Lista de pessoas beneficiadas;
- Depoimentos dos beneficiados pelos projetos.

Outras evidências consideradas relevantes e não mencionadas também podem ser incluídas.

17. Vídeo:

O intuito do vídeo será conhecer sua história, o conteúdo não será compartilhado. Os vídeos deverão apresentar o projeto de forma breve, no máximo 3 minutos, e ser gravados, publicados e o link enviado via formulário no ato da inscrição.

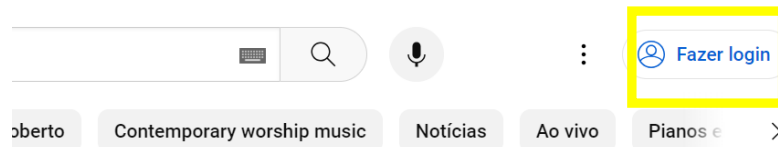
Ponto de atenção: garanta que seu vídeo possa ser visualizado. Caso o vídeo não puder ser acessado o candidato será automaticamente desclassificado.

Abaixo deixamos um passo a passo sobre como disponibilizar seu vídeo no Youtube como não listado. Um vídeo não listado não está disponível publicamente, mas pode ser visualizado por aqueles com quem o link é compartilhado.

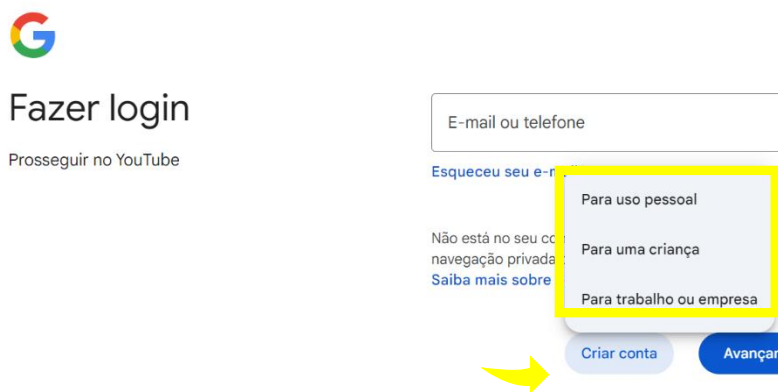
i. Abaixo o passo a passo:

1. Acesse o site <https://www.youtube.com/>, caso você não tenha uma conta, deverá criá-la.

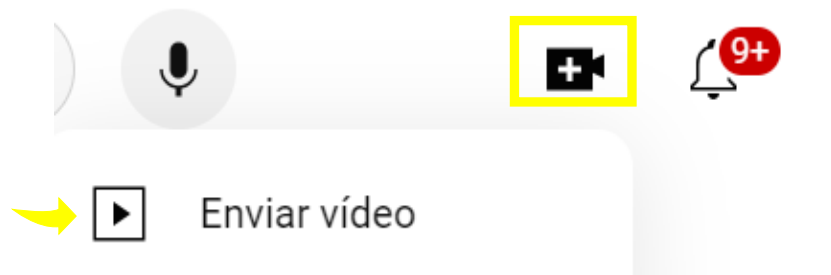
2. Clique em “Criar no canto superior direito”.



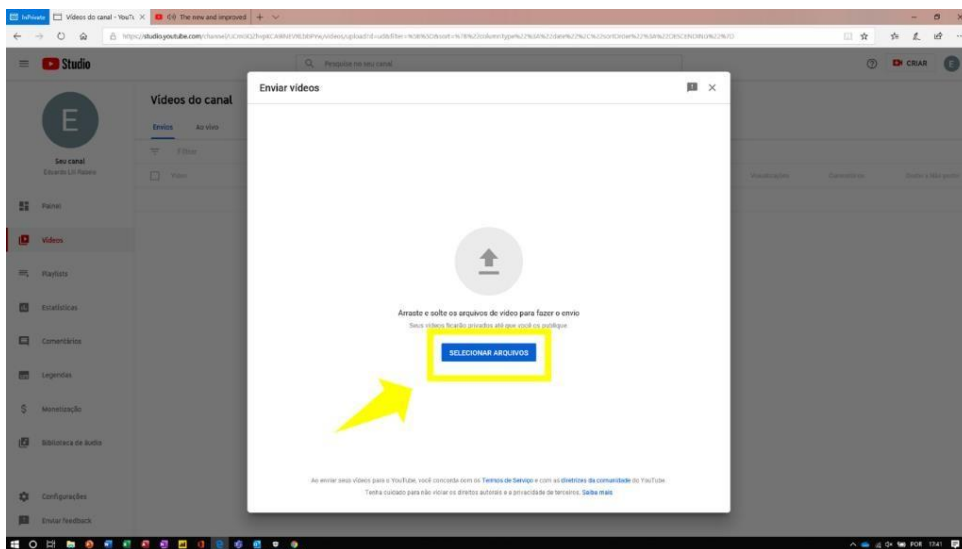
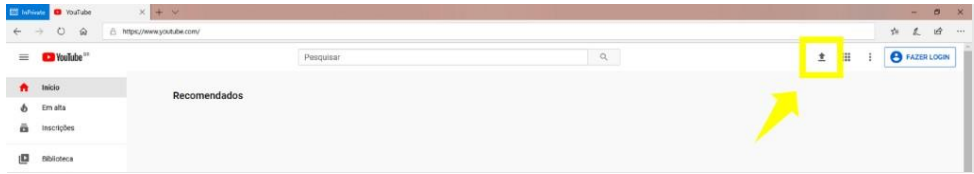
3. Selecione qual tipo de conta deseja criar, e prossiga na criação do seu acesso ao YouTube.



4. No canto superior direito do app do YouTube selecione a opção da câmera, e selecione a opção “enviar vídeo”.

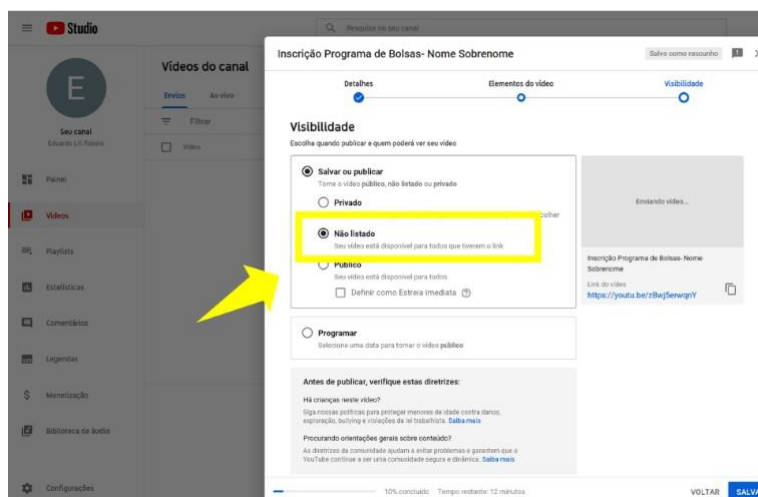


5. Clique em “Selecionar arquivo” e escolha o vídeo que deseja fazer upload no site.



6. Preencha os dados do vídeo, no nome lembre-se de escrever o seu nome e sobrenome.

7. Na aba “Visibilidade” no 1º campo selecione a opção que deixa o seu vídeo “Não Listado” isso fará com que seu vídeo não seja compartilhado com mais ninguém além de quem receber o link dele.



8. Aguarde o upload do seu vídeo concluir, uma vez postado no Youtube acesse o vídeo no seu canal e compartilhe o link de acesso dele no nosso formulário.

Nota: Ao optar por fazer o processo do envio do vídeo por aparelho celular ou tablet, indicamos que o aplicativo do YouTube seja baixado para facilitar o processo de inclusão do arquivo na plataforma de compartilhamento de vídeos.